

الكاتبة إيمان هذلي في حديث لـ أخبار اليوم: أسعدني إتمام رواية غير شرعي أثناء الحَجْر الصحي

ـ يجب أن تكون أسماء الشخصيات مطابقة للشخصية في مكوناتها وصفاتها 🏿

_الدرواية تحتاج دقة الموصف وتعد أحسن سينما 🏿

ـ ينتج عن التفاهل (الزماني-المكاني) في الرواية منظومة سردية تنتظم في الشكل الذي تم اختياره لتقديم الأحداث والأفراد وتفاهلاتهم النفسية والحركية

_ بدأت مشوارى بالكتابة للطفل

ـ غير شرمي تتناول ملاحقة ظالمة من مجتمع ينظر للطفل المجهول على أنه مذنب وليس ضحية 🏿

حوار: جـمال بوزيان

ضيفة عدد اليوم من ولماية سكيكدة حاصلة على شهادة ليسانس تخصص ترجمة وأيضا شهادة في تخصص قانون الأعمال ولديها شهادات في المتنوية وتطوير الذات..عملت أستاذة في المطورين المتعليميين المابتدائي والمتوسط.. واشتغلت بـ شركة سامسونغ المكورية في مجالي المترجمة والمادارة مدة ثلاث سنوات ثم مدة أربع سنوات بـ شركة كوسيدار الموطنية في المجال الماداري. تركى أنالك قاب رفيقها منذ المعفر بـحُكم نشأتها وسط أُسرة مثقفة بدءاً بجدها رحمه الله فقد كان إماما وخطيبا ولحرص أُمِّها على وجود مكتبة في الممنزل للمطالعة.

قرأت لمحمد ديب نجيب محفوظ الرّافعي الجاحظ وكل هؤلاء يُعدون نهرا جاريا نهلت من كتاباتهم كما تستهويها القراءة لأحلام مستغانمي ونزار قباني. هي كاتبة قصص وروايات تهتم كثيرا بأدب الطفل.

في هذا اللقاء طرحت مجموعة أسئلة تجيب عنها ضيفة أخبار اليوم الكاتبة إيمان هذلي.

* بداية ما قصتك مع الكتابة؟ 🛘

ـ كانت لى محاولات كثيرة منذ طور التعليم الابتدائي اطلعت عليها زميلاتي بالمدرسة ونالت إعجابهن

هل تُذكُرين أول ما كتبت؟ [

أتذكّر حين كتبت مجموعتي القصصية للأطفال احك لي سردتها على أمي وشقيقي الصغير وكنا جالسين في غرفة الضيوف فأعجبا كثيرا بما كتبت.. بعد ذلك عرضتُها على الكاتب الدكتُور عبد القادر نطّور وهنّأني بها كما أهداني كتابافي أدب الطفل. لكن لم تكن لديّ معرفة تامّة بكيفيّة النشر وبقي الوضع على حاله حتى أتيحت خدمة الإنترنت فبحثتَ على دور نشر وبعد تواصلي مع بعضها وقع اختياري على دار المثقف للنشر والتوزيع وكان ذلك خلال شهر جويلية العام الفارط. 🛘 🖟 للماذا اخترت كتابة القصّة والرّواية؟ 🖟

لُدي مجموعة كبيرة بقيت حبيسة الأدراج مدة عشر سنوات لأسباب عدة منها نقص الدعم لم تكن هناك مساندة من طرف أصحاب الخبرة تركيزي على الجانب الدراسي ثم المهني.. ميولي للقصة كان منذ طور التعليم الابتدائي كنت أعشق القصص والمطالعة وتبهر نيالرسومات والألوان.. أحب رؤية مكتبتي الصغيرة التي في غرفة نومي مكتظة بالكتب والقصص.. بعد ذلك بدأت بالبروز في الصف الثالث كل عامبمناسبة يوم العلم الموافق 16 أبريل.. لدي عمل حتى أني في السنة السادسة قمت بتصميم مجلة تحوي قصصا قصيرة وقصة طويلة بالكاريكاتير ومعلومات متنوعة نالت إعجاب المعلمين والمراقبين ثم انقطعت عن الكتابة لكن لم أنقطع عن المطالعة فالكتب توأم روحي وهذا بسبب الدراسة وتحصيل الشهادات ثم العمل بدوامين يعني كنت أعمل حتى يومي عطلة الأسبوع..إلى أن كُتب علي أن أمرض وألزم الفراش حينذاك فقط بدأت بمراجعة نفسي فتذكرت أنني لم أحقق حلم حياتي وهو شغفي.. بمجرد استعادتي لعافيتي قصدت دار النشر وظهرت قصصي من الأدراج لتدخل بيوتا تستأنس حيطانها بأصوات الملائكة.. فأنا من المنوع الهادئ الذي لا يعبر إلما بالقلم ثم توجهت للرواية الخواطر والشعر. [] [] [] []

كيْف تُحْتَارِين أسماء وملامح شخصيات قصصك ورواياتك؟ 🛘

يجب أن تكون الشخصيات في أي عمل قصصي أو روائي مطابقة للشخصية بمعنى أن الاسم يجب أن يشبه الشخصية في مكوناتها وصفاتها وبالتالي يكسبها قوة.. مثل اسم بطلة روايتي وردة ففي فترة التسعينيات كان ذلك الاسم متداولا كثيرا خاصة بالعاصمة والسبب الثاني راجع إلى أنها فعلا كانت وردة بجمالها ورقّتها لكن في الوقت ذاته عندما شعرت بالخطر أخرجت الشوك واستعملته ضدّ كل شخص يحاول أنيّتها فانقدت نفسها وبنتيها. [

يجب أن تكون أسماء الشخصيات مطابقة للشخصية بمعنى أن الااسم يجب أن يشبه الشخصية في مكوناتها وصفاتها وبالتالي يكسبها قوة.

وربما يساعد ذلك في نقش تلك الشخصية بعمق في ذهن القارئ الذي يطالع النص بعد ذلك فلا تضيع منه أثناء التوفل في القراءة وظهور شخصيات أخرى متعددة ولما يحتاج إلى الرجوع بين حين و آخر إلى الصفحات الأولى ليتذكر عمن يتكلم السارد. أيضا يجب أن يكون الماسم في نظري له إيقاعه المخاص وملائما لبيئة المحكي وزمنه. فلا يمكن أن تكتب مثلا اسما لفتاة اسمها ذانا أو أحلام ورجلا اسمه سامي أو منير في رواية تدور أحداثها في القرن التاسع عشر.. وفي الوقت عينه لما يمكنك استخدام أسماء ذلك المزمان في نص تدور أحداثه في الوقت المحاضر.

دون شك يعتمد الكُتاب على شخصيات رمزية.. حدثينا عن اختيار اتك وعن الزمان والمكان.

أثارت الرّواية مواضيع ثانوية مثل أطفال متلازمة داُون و درَاسة الفتاة َفي الـَخارج وهي بنت بطلة الرواية التي بحدّ ذاتها نتيجة علاقة غير شرعية وهو الموضوع الأساسي مما جعلها تعيش حياة مليئة بالأحداث تتخبّط بين نظرات المجتمع من جهة والظروف الأمنية والماجتماعية الصّعبة المعاشة آنذاك من جهة. [

مزجت حياة بطلة الرواية وردة بكل عثراتها مع تاريخ الجزائر بكل أزمتها وجعلت منهما يعيشان حيوات في كل مرة يطعن فيها أحدهما يقاوم ويحيا من جديد لمواجهة تحديات حياة ثانية هناك تصاعد في الأحداث والمفاجآت غير المتوقعة فجاء السرد عذبا بهيا تداخلت الشخصيات مع الثقافة السائدة آنذاك في سنوات التسعينيات وهو الزمان بالأحياء العتيقة بالعاصمة..فتعود بك الذاكرة وتعيش كل جملة واردة بالرواية.

يمثل المكان في الرواية عنصرا مهما من عناصر السرد الروائي لأنه الفضاء الأفقي للنص حيث تدور الأحداث ويتحرك الأبطال وتتضح معالم شخصياتهم وتتحول وينتج عن المتفاعل (الزماني-المكاني) منظومة سردية تنتظم في الشكل الروائي الذي تم اختياره لتقديم الأحداث والمأشخاص وتفاعلاتهم النفسية والحركية مع المكان. وللمكان أهميته في الدراسات الأدبية جعلت غالب هلسا يقول: ... إن العمل الأدبي حين يفتقد المكانية فهو يفقد خصوصيته وبالتالي أصالته.. وعبر ياسين النصير قائلا:.. إن المكان دون سواه يثير إحساسا ما بالمواطنة وإحساسا آخر بالمزمن والمخيلة حتى لنحسبه الكيان الذي لا يحدث شيء بدونه.. ويعرف ياسين النصر المكان بأنه:.. الكيان الماجتماعي الذي يحتوي على خلاصة المتفاعل بين الإنسان ومجتمعه ولذا فشأنه شأن أي نتاج اجتماعي آخر يحمل جزءاً من أخلاقية وأفكار ووعي ساكنيه..

أما المكان الأدبي كما يرى الدكتور عبد الملك مرتاض: .. عالم بلا حدود وبحر دون ساحل وليل دون صباح إنه امتداد مستمر مفتوح على جميع الماتجاهات وفي كل الاآفاق...

- ذكرت في روايتي السوق وقمت بوصفه تماما مثلما هو على أرض الواقع وربطته بالزمان وهو التحضير للمولد النبوي الشريف فكان تداخلا سرديا سلسا يدعونا دعوة حميمية إلى استرجاع الذاكرة ذاكرة المكان خصوصا أولئك الذين عايشوا الظرفية التي تؤرخ لفترة التسعينيات والظروف الماجتماعية الدينية والأمنية 🏿 المحاطة بها.

المطار: تمثل قاعة المطار لدى العائد أولى محطات الفرح والسرور في الوطن البيت الكبير الذي يعيش فيه الإنسان وفيه يستريح فختمت بها روايتي ختمتها بفرحة الرّجوع ولمّ الشمل في الوقت ذاته تلوح في الأفق تعدّد مفترقات الطرق لبطلة القصة وأول مرة بعد أن قضّت حياتها تحت سواط الإكراه. []

كُم استغرقت في كتابة مجموعتك القصصيّة وروايتك؟ 🏿

عام لكل عمل فقط للكتابة يعني دون المانشغال بعمل آخر فالكتابة على قدر المطالعة تحتاج لتركيز وتمعّن وجهد كبير في سبك المحبكة المقدمة والخاتمة توالي المأحداث والتشويق اللّامتناهي والمأكثر من هذا الرواية تحتاج للدقة في الوصف فأحسن سينما هي الرواية التي يُحسن الراوي فيها وصف كل ركن كل شخصية وكل لقطة.

هل تنعزلين لذلك أم لك أسلوب آخر؟ [

أجل أفضل المانعزال أجَمل فترة مرت عليٍّ وأنا أكتب هي فترة الحَجْر الصحي حيث أتممت تأليف الرواية الماجتماعية غير شرعي. هلْ كتبت قصصًا للأطفالـ؟

أجل بدأت مشواري بالكتابة للطفل أدب الطفل من أصعب الدّداب على الإطلاق.

فنحن نتوجه للشريحة الحساسة في المجتمع فوجب علينا اختيار الألفاظ الملائمة في النص والعناية بالأفكار المطروحة وتجنب الأخطاء اللغوية التي ترسخ بذهن الطفل وهذا خطِّر على عكس ما يحدث مع الكبار فهم يصححونها مباشرة.

هلّ شاركت في ملتقيات أدبيّة ومُعارض كُتُب؟ 🎚

حضرت المعرض الدولي للكتاب سيلا عام 2019 وهي تجربة رائعة.. الحمد لله كان فيه اهتمام بكُتاب قصص الأطفال.. وكانت لي مقابلات مع قنوات الجزائرية واحد و قناة الهقار و صحيفة الوطن ..وكنت ضيفة شرف لـ منصة كُتاب سكيكدة في الجامعة بصفتي كاتبة ومتحدثة تحفيزية لأأكثر من مرّة وأيضا تلقيت دعوة من جمعية سيد للنساء الملهمات أثناء عيد المرأة يوم الثامن من مارس وهي تجربة ناجحة جدا أن يدرج اسمك ضمن قائمة الملهمين..وتلقيت دعوات أخرى كـ ميلة تقرأ بولالية ميلة وأم البواقي البليدة... وغيرها.

والمُسابُقات الأدبيَّة؟ 🏻

شاركت بمسابقة مجلة يولماند بقصة موسومة المأرض المفقودة عدا ذلك لم أهتم كثيرا بالمسابقات ربما لاحقا إن شاء المله. ما نشاطاتك في النّوادي والجمعيّات الثّقافيّة؟ [

مُنظمَّة للأكاديمية الوطنية لترقية المجتمع المدني وتعزيز الوحدة الوطنية لولاية سكيكدة بصفتي مشرفة على النشاطات التربوية أشرِفت إثرها على العديد من النشاطات كإقامة مسابقات خلال الحَجر الصحي وسننظم معرضا للكِّتاب قريبا بإذن الله.

هلٌ نشرت مُؤلِّ فاتك على نفقتك؟

أجل كلَ دور النشر هنا بالجزائر تنشر الكتب على حساب المؤلِّف وتسمى بعقد على نفقة الكاتب.

ماذا تتناول روايتك غير شرهي ؟ 🛘

تتناول روايتي غير شرعي لقاء مع طبيب ألماني بالعاصمة الجزائرية خلال العشرية السوداء سيقلب حياة امرأة ويفتح بوابة أمل مخادع لا يلبث أن يتحوّل لخيبة كبرى بعد سلسلة خيبات عاشتها بسبب ملاحقة ظالمة من مجتمع ينظر للطفل غير الشرعي على أنه مذنب وليس ضحية لكن للقدر كلمته العليا وقد ينتصر للضعفاء في مواقف يُعتقد أن المنجاة منها مستحيلة ومصيرها في خضم أزمة أمنية وشخصية وروحية توغّلت فيها رفقة بنتيها.

وما ظروف كتابتها؟

كتبتها تزامنا مع احتكاكي بعالم الطفل والتركيز على صنع محتوى ثري له وتجاوب الأولياء لذلك هذا جعلني أفكر في اليتامى على العموم والمأطفال غير الشرعيين خاصة كيفيمضون أيامهم وكيف يناموذ؟ وهل تُسرد عليهم قصص ما قبل النوم؟ وهل يُحضنون كلما استفاقوا صباحا؟ وهل يتمنون لو يوما يعود آباؤهم أكيد أن هناك خنجرا مدسوسا في خافقهم خنجر أنا لا أريدك فأنت خطيئة!.

للأسف أضحينا نسمع عن الكثير من الجرائم المرتكبة في حق الشرائح الهشة في المجتمع وتفشت الجريمة والعنف بكثرة.. و َقائِع وزمن الرّواية كانت ما قبلالعشرية السوداء إلى غاية وقتنا الحالي أعماق أزقة العاصمة الجزائرية بالتحديد بلكور .

ما الحقائق الَّتي عُرضتها؟ 🏻

تطرقت الرّواية إلى العقلية السائدة في فترة العشرية السوداء مُركُّزة على فئات من المجتمع كمصير الأبناء غير الشرعيين ونظرة المجتمع لهم واستندَ لتوضيح الفكرة على قصة واقعية بقليل من الخيال لأكثر إثارة وإلمام بجزئيات الأحداث وتبلورها..تعد بلكور من أقدم الأحياء الشعبية للعاصمة وقد شهدت أحداثا ومشكلاتأُسرية أمنية واجتماعية كثيرة طرحتها في شكل سرديّ توعوي. رفعت الستار عن حقائق وطرحتها بشكل موضوعي بعيدة كل البعد عن المعتقدات والآراء حولها منذ عقود لما نعرف حتى مصدرها ولما أصبحت قانونا في مجتمعاتنا وجب إتباعه فبطلة المقصة شخصية ذكية جدا. [تطرح الأسئلة وتصل بنا لحقائق في كل موقف تقف عنده وقفة تأمل كما أنها تمنت لو كانت بجانب آسيا جبار وغيرها من النّساء الملهمات.

قمت بتعرية الحقائق التي نعيشها غير العادية التي أصبحت عادية لفرط الـأحكام العشوائية.. فكل ما هو أقل إجحاف وكل ما هو أكثر فحه ر اا.

لطفاً اتحفي القراء بمُقتطاف منها.

هذا مقتطف عندما أدركت بطلة القصة أنه حان الوقت للنهوض وعدم الاستسلام:

(.. جندت كل خلية فيها كل نسمة عطرة في روحهاكل نوتة انتفضت وخرجت منها كجيش كاسح أنثى إن خذلت انهارت ثم قامت وتوهدت دونت بعدها طبقت وهدت نفسها بأن تكتفي بنفسها فتسبح في البحر الهائج وتصنع من الأمواج مخرجا لها تغوص في الأعماق ولما ترى إلما مرجانا وياقوتا ثم تتوجه إلى الشاطئ فتستلقي على الرمل وتستعصم الشمس على خدمتها فتدفء جسمها وتسدل شعرها الرطب على الأصداف المبراقة الهاربة من عباب الشوق وحكايا العشاق في المسايا المسرمدية لتعزف في أذنيها نوتة الماكتفاء الذاتي الشذية...

..يتبع..